

Річний звіт про діяльність Києво-Печерського ліцею №171 «Лідер» у 2023-2024 н.р.

В 2023/24 навчальному році відповідно до рішення педагогічної ради № 1 від 30.08.23 року та побажань батьків навчально-виховний процес в ліцеї був організований в змішаному форматі: очно та дистанційно з використанням дистанційних форм навчання – 37 класів (1-11 класів). Не дивлячись на всі непрогнозовані умови воєнного стану (*сигнали Повітряної тривоги, відсутність світла*) вчителі виконали навчальну програму за 2023/2024 н.р.

На початок навчального року -928 учнів (очно: 607 учнів, дистанційно: 321 учень), на кінець року-875 учнів (очно:604 учня, дистанційно:271 учень) . Прибуло- 14 учнів, вибуло-67 учнів.

Високий рівень навчальних досягнень мають 79 учнів 3-11 класів.

Кількість учнів,які здавали НМТ 2024-70, кількість учнів,які отримали 200 балів-11.

Аналіз кадрового складу показує наступне :

Усього вчителів	Спеціаліст, II категорія	I категорія	Вища категорія	Старший учитель	Учитель-методист	Кандидат наук	Заслужений учитель України
103	49	13	41	12	24	4	8

Роботу вчителів ліцею було направлено на подолання освітніх розривів та втрат, реалізацію розвитку творчої особистості вчителя шляхом індивідуалізації системи навчально-виховної роботи, на організацію комфортного середовища для здобувачів освіти: створювали ситуацію успіху, відновлювали навички комунікації і соціалізації, впроваджуючи сучасні технології розвитку креативного та критичного мислення, що сприяє урізноманітненню форм організації класної та позаурочної роботи. Разом з тим почали працювати над втіленням ідей STEAM освіти в навчально-виховний процес на уроках з інформатики. Враховуючи профільність навчання учнів ліцею, проводилася робота над впровадженням універсальних навчальних програм, які задовольняли б рівню викладання окремих дисциплін у різних класах, враховуючи вікові особливості учня. Для реалізації поставлених завдань проводилась наступна робота:

- підвищення професійного рівня вчителів шляхом організації їх самоосвіти (участь у роботі науково-практичних конференцій, семінарів, планування індивідуальної методичної роботи);
- посилення рівня організації роботи з молодими вчителями з метою надання їм допомоги у формуванні власного педагогічного стилю;
- формування предметних архівів з метою створення сучасної методичної бази для використання у роботі вчителів-предметників;
- створення системи роботи по розвитку творчих здібностей та нахилів учнів;
- створення належних умов для спільної роботи учнів та вчителів;
- розширення науково-пошукової діяльності учнів та вчителів як важливого засобу формування навичок наукової роботи.

З метою пошуку нових резервів підвищення фахової майстерності вчителів проводились тематичні засідання кафедр та факультетів, зустрічі з представниками інституту підвищення кваліфікації ім. Грінченка.

Одним із шляхів забезпечення особистісно-орієнтованого навчання учнів є позакласна робота. У 2023-2024 н. р. разом з олімпіадним рухом активно вдосконалювались форми організації проектної та науково-пошукової роботи ліцеїстів. Активно працювали над проектами з різних навчальних дисциплін учні 8-11-их класів, до них приєднались вихованці початкової та середньої ланок ліцею.

Під керівництвом вчителів, науковців учні працювали над серйозними науковими проблемами, що дало їм можливість поглибити свої знання, розвинути практичні навички, отримати досвід публічних виступів, здійснювати порівняльний аналіз отриманих результатів. Головним досягненням можна вважати те, що більшість проектів носила практичний характер, теорія перевірялась експериментами.

Підсумки науково-пошукової роботи учнів проводились по секціях і напрямках. Було виділено такі напрямки: природничий, філологічний, іноземних мов, математично-інформаційний. Переможці зустрілись у суперфіналі Ліцейної наукової конференції, де перше місце посіла робота учениці 10В Русової Марії (керівник Богомолва Н.І.)

Результат цієї роботи – 43 роботи учнів на міський етап МАН.

Всього по ліцею було підготовлено:

Кафедра	Всього учасників	Призові місця у I етапі	Для участі в міському етапі МАН	Призові місця в міському етапі	Вчителі, які підготували переможців на міському етапі
Суспільнознавчих дисциплін	5	5	4	3	Комаров Ю.С.
Словесність та мистецтво	26	12	9	5	Тищук Т.М., Сидоренко І.В., Довженко К.Т.
Англійської мови	15	10	10	6	Панченко Г.С., Сущенко І.С., Халімон І.М., Цьопа М.В., Вязьмітінова-Тарануха Н.В.
Фізики та інформатики	19	18	5	4	Богомолва Н.І., Чаркіна Н.Г.
Математики	13	7	5	2	Ясносокирська І.Г., Прохоріна Т.О.
Природничих дисциплін	30	14	14	14	Додь В.В., Кокоша О.М., Мнищенко О.Ю., Головань О.В., Якименко Ю.В., Шулькевич О.С.
Всього:	108	66	43	34	

Важливими кроком у 2023-2024 н. р. стала участь учнів ліцею Всеукраїнських олімпіадах. Але організація проведення районної олімпіади II етапу з предметів не дала можливість всім учням прийняти участь в олімпіаді, не зараховувала відповіді учасників, не працювала вчасно. Як результат не всі учні, які було переможцями I етапу змогли прийняти участь у II етапі олімпіад. Не зважаючи на всі труднощі щодо участі в олімпіадах, учні зайняли призові місця на всіх етапах проведення олімпіад.

Результати з кількістю переможців I,II,III, IV етапів додаються:

	I етап учасники	I етап переможці	II етап переможці	III етап переможці	IV Всеукраїнський	ППП вчителя, який підготував
1.Математика	206	96 (46,6%)	43 (45%)	33(9%)	3 Опульський 8Г , Торяник,Бурківський 11В	Романенко А.О.
2.Фізика	190	64 (33,7%)	34 (53%)	5(14,7%)	1 Годованець Іван 10Б	Чаркіна Н.Г.
3.Інформатика	54	24 (44%)	8 (33%)	2 (25%)	-	
Історія	212	25 (11,8%)	11 (44%)	5 (45,5%)	-	
4.Географія	103	38 (36,9%)	19 (50%)	5 (26%)	-	
5.Біологія	133	63 (47,3%)	10 (16%)	6 (60%)	-	
6.Хімія	126	25 (19,8%)	4 (16%)	3 (75%)	2 Булавенко К., Горянський Я.	Головань О.В.
7.Економіка	10	7 (70%)	0	-	-	-
Екологія	5	3 (60%)	2 (66%)	-	-	-
8. Правознавство	52	10 (19,2%)	0	-	-	-
8.Української мови та літератури	156	57 (36,5%)	17 (29%)	4(23,5%)	-	-
9.Англійська мова	165	88 (53,3%)	31 (35%)	14 (45%)	-	-
10.Офісні технології	2	2 (100%)	1 (50%)	-	-	-
11.Комп. графіка	34	28 (82,3%)	-	-	-	-
12.Комп. анімація	13	13 (100%)	-	-	-	-
13.Web-дизайн	10	7 (70%)	-	-	-	-
ВСЬОГО:	1254	522 (41,6%)	180 (37,9%)	77(42,7%)	6 (8%)	

Учні ліцею стали учасниками Міжнародного конкурсу «Олімпіс -ВЕСНА 2024». Всього прийняло участь 648 учнів, переможцями стали 628 учнів. Ліцей визнано

«Найактивнішою школою», учні, якого отримали 628 дипломів та виграли приз акустичну систему.

Романенко А.О., Андреев Ю.С., Ясносокирська І.Г., Скороход С.В., Франчук К.В. долучені до складу журі математичних олімпіад та змагань.

Для контролю навчальних досягнень учнів з базових, профільних дисциплін, а саме, Математики, Української мови, Англійської мови, Німецької мови, Історії, Біології, Хімії, Географії, Фізики, було проведено адміністративні контрольні роботи в кінці семестру. Мета перевірки:

- перевірити рівень навчальних досягнень учнів з базових та профільних предметів;
- виявити прогалини в знаннях учнів з метою здійснення корекції в процес навчання в II семестрі.

Завдання контрольних робіт були підібрані відповідно до навчальної програми, охоплювали навчальний матеріал з предметів за II семестр.

В результаті аналізу АКР було встановлено, що необхідно:

- розробити систему роботи з учнями для покращення рівня знань,
- систематично і цілеспрямовано працювати над ліквідацією недоліків, що виявили контрольні роботи,
- використовувати різні види роботи з метою формування в учнів навичок застосування на практиці теоретичного матеріалу: пояснення формул, виконання вправ під керівництвом учителя, самостійні роботи, робота в групах тощо.
- посилити результативність роботи з учнями, формування у них усних та письмових обчислювальних навичок.

Звернути особливу увагу наступних вчителів на результати робіт у класах, де якість знань учнів є нижчою ніж 50% :

- з математики Нікорак О.С. 5А, Скороход С.В. 5Б,5В; Франчук К.В. 6А; Кравець В.П.8А,9А;Круглень В.В. 10Б,10В; Дзян С.О.10Б
- з фізики Барабаш Л.М.8В; Чаркіна Н.Г.10Б, Березовський А.М. 8Г,
- з географії Мнищенко О.Ю. 8Б;
- з хімії Шулькевич О.С.8А,9В

На кафедрах регулярно проводилися засідання, методичні семінари, майстер-класи згідно з складених планів роботи на кафедрах.

Серйозному аналізу у 2023 -2024 н.р. підлягала робота вчителів методоб`єднань, які діють в ліцеї.

Аналізуючи роботу **методоб`єднання вчителів природничих дисциплін**, слід виділити такі напрямки діяльності.

Навчальні програми по предметам (біології, хімії, географії, курсу “Пізнаємо природу», основам здоров’я і фінансовій грамотності) по всім класам виконані повністю в умовах відновленого очного навчання.

Учні 11х класів щомісячно в очному режимі здавали пробні ЗНО/НМТ з предметів : біології, географії, хімії, а вчителі проводили аналіз їх роботи та надавали відповідні консультації.

Педагоги продовжили застосовувати мультимедійні комплекси, програмне забезпечення, в тому числі при дистанційному навчанні.

Продовжувалась робота з вчителями що потребують методичного вдосконалення: Якименко Ю.В., Кормишова А. О., Карпенко Д.В., Шулькевич О.М., Герасименко Ю.І.

Організовано проходила робота предметних гуртків з хімії, біології, географії як складової частини отримання учнями практичних навичок.

Постійна увага продовжувалась до напрацювань практичних підходів щодо викладання предметів природничої галузі в класах НУШ (5-7 кл.) учительками Якименко Ю.В., Кормишова А. О., Карпенко Д.В.

Головні педагогічні висновки з досвіду роботи кафедри природничих дисциплін у 2023/2024 н.р.

1. В навчально-виховній діяльності:

1.1 Підтвердилися практикою педагогічні висновки про значення постановки завдань та цілей перед колективом кафедри, підбір і робота з кадрами

1.2 Використання електронних програмних продуктів під час дистанційної роботи; проведення заліків по центральним темам за курси предметів - щомісячні контрольні зрізи з НМТ/ЗНО).

1.3 Продовжено практику застосування методів які максимально активізують процес навчання, розвивають розумову діяльність (самостійна робота, практично-дослідницька, семінари, конференції, диспути з проблемних тем, розділів програм з природничих предметів; поєднання лекцій по окремих темах з послідуною самостійною роботою). Продовжує бути актуальним і в подальшій роботі широке застосування дослідницько - експериментальних методів навчання, які активізують процес навчання і розвиток навичок та компетенцій дітей.

1.4 Практичні завдання учням з виготовлення навчальних посібників, приладів, конструкцій в якості навчання та розвитку практичних компетенцій важливі в роботі і надалі в плануванні та реалізації принципів навчання STEM.

2. Підлягає подальшому дослідженню та перевірці вивчення та узагальнення система роботи по розвитку здібностей дітей:

2.1 Відмова від орієнтації на роботу з середнім учнем;

2.2 Підбір об'єму і ступеню труднощів завдань для самостійної роботи учня в класі і дома;

2.3 Підбір об'єму і ступеню труднощів змісту учбового матеріалу на уроці в залежності від учня, його схильностей і темпу роботи.

2.4 Систематичне знайомство учнів з новітніми досягненнями науки та техніки та їх проблемами – співпраця з науково-дослідними установами, вузами відповідного профілю і напрямків досліджень та вченими

3. Використання мультимедійних комплексів, програмного забезпечення та вдосконалення методів навчання з ними на платформах – Zoom, Skype, Google class і ін., створення тестів з допомогою Classtime, Google form і ін.

4. Робота по встановленню та відновленню ділового стилю роботи вчителів та учнів на офлайн уроці та в позаурочний час (встановлення строго контролю та відповідальності за доручену справу).

5. Повністю виправдало себе в роботі по підвищенню майстерності кожного вчителя їх самовдосконалення і обмін досвідом у живому спілкуванні, участь в конференціях, фахових обговореннях питань .

6. На достатньому рівні працювали в цьому навчальному році гуртки - з боку учбової частини був присутній контроль. В роботі гуртків через тривоги були окремі перерви у очному навчанні, що , в свою чергу, вело до перенесення лабораторних/практичних занять.

Робота методоб'єднання вчителів фізичного виховання та Захисту України показала.

Основні напрямки роботи у 2023 – 2024 навчальному році:

-Організація освітнього процесу на підставі Національної програми подолання освітніх розривів на період 2023 -2030 років.

-Організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу.

-Організація фізкультурно – оздоровчої діяльності здобувачів освіти.

-Посилення національно - патріотичного виховання, формування громадської позиції, просвіти з питань особистої безпеки.

- Організація психологічної підтримки через рухову активність.
- Організація моніторингу рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти.

Методична тема на 2023 – 2024 навчальний рік:

«Використання інноваційних технологій в освітньому процесі на підставі філософії Нової української школи»

Учебний напрямок

1. Навчальна програма з фізичної культури – виконана. Навчальна програма з предмету «Захист України» - виконана.

2. Повторне семестрове оцінювання у двох учениць 11 класу I семестрі(вчитель Мечіков Є.О.) і двох учениць 9 класу у II семестрі.

3. Вчителі дотримувалися структури уроку, використовували диференційований, діяльнісний та індивідуальні підходи.

4. При проведенні уроків фізичної культури вчителі кафедри дотримувалися вимог медико – педагогічного контролю та інструктивних документів з техніки безпеки.

5. Вирішувалися завдання : соціалізації, комунікації, мотивації, розвиток фізичних якостей підвищення рухової активності, укріплення рухового апарату.

6. З метою підвищення мотивації та соціалізації учнів вчителями кафедри проведені нестандартні уроки за проектом «Ідея до уроку»:

2. Атестація педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників: Мечіков Є.О. підтвердження вищої категорії, звання «Вчитель – методист», Бондаренко Ю.Г. присвоєння вищої категорії, Моргун А.П. присвоєння вищої категорії.

3. Проведено семінари, майстер – класи, практикуми, освітні форуми згідно запланованого плану роботи на 23-24 н.р.

ВСЕУКРАЇНСЬКІ ШКІЛЬНІ ЛІГИ «Пліч- о – пліч» ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ

1. Районний етап

- Баскетбол (юнаки) – 1 місце
- Спортивне орієнтування – 1 місце
- Чирлідінг – 2 місце
- Футзал – у групі посіли 2 місце
- Волейбол(юнаки) – у групі посіли 3 місце.

2. Міський етап

- Баскетбол (юнаки) – 2 місце
- Спортивне орієнтування – 2 місце

Висновки:

1. Навчальна програма з предметів «Фізична культура» та «Захист України» у 2023 – 2024 навчальному році - виконана.

2. Вчителі кафедри організували і проводили уроки фізичної культури дотримуючись вимог медико – педагогічного контролю.

3. Робота кафедри була спрямована на вирішення поставлених завдань:

• Організація освітнього процесу на підставі Національної програми подолання освітніх розривів на період 2023 -2030 років.

• Організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу.

• Організація фізкультурно – оздоровчої діяльності здобувачів освіти.

• Посилення національно - патріотичного виховання, формування громадської позиції, просвіти з питань особистої безпеки.

• Організація психологічної підтримки через рухову активність.

• Організація моніторингу рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти.

4. Робота вчителів кафедри у 2023- 2024 була направлена на організацію комфортного середовища для здобувачів освіти: створювали ситуацію успіху, відновлювали навички комунікації і соціалізації.

5. Методичний план кафедри на 2023 – 2024 навчальний рік виконаний.

- І навіть більше.

- У зв'язку з незапланованим проведенням Всеукраїнських спортивних ліг «Пліч – о -пліч» замінили одні заходи на інші. І взяли активну участь.

Робота методоб'єднання вчителів математики показала.

В усіх класах програму виконали. Не зважаючи на години в укритті – за рахунок ущільнення і активної роботи під час повітряних тривог - всю програму вичитано.

Також вчителями (Андреев Ю.С., Бачило Т.В., Дзян С.О., Макодзеба М.О., Романенко А.О., Скороход С.В., Франчук К.В., Ясносокирська І.Г.) проводилося по 3 заняття для учнів дистанційної форми навчання та +1 для математичних класів + вони відвідували онлайн гурток, які вчителі проводили в змішаному форматі. В середньому кожне заняття відвідувало 18 дітей в кожній паралелі.

Для учнів 11 класів проводилися роботи у форматі НМТ (склали завдання Круглень В., Романенко А.О, Прохоріна Т., Кравець В.П, Дзянь С.О.)

Вчителі Франчук, Романенко, Прохоріна, Круглення, Кравець, Андреев, Ординович з учнями та ученицями 8 - 10 класами розбирали завдання PISA.

Освітні втрати долали різними методами - проведенням консультацій очно та онлайн, повторенням та співставленням тем під час вивчення нового матеріалу, додатковими домашніми завданнями. В літку будуть домашні завдання - по певні прогалини залишилися у окремих учнів.

Романенко А.О., Андреев Ю.С., Ясносокирська І.Г., Скороход С.В., Франчук К.В. долучені до складу журі математичних олімпіад та змагань.

Романенко А.О. та Макодзеба М.О. взяли участь у проведенні Всеукраїнської зимової багатопредметної школи, яка пройде у Закарпатті з 24 грудня 2023 року до 06 січня 2024 року

Кафедрою проведено 6 квітня Відкритої ліцейну олімпіаду з математики до якої доєдналося більше 150 учнів.

Інтегровані уроки та міжпредметні зв'язки вчителями Макодзеба М.О., Ординович Т.С., Прохоріна Т.О. та Франчук К.В. були проведені інтегровані уроки з використання математики в інших галузях і на прикладах обговорено вплив математики на мистецтво, архітектуру, військову справу, розвиток технологій.

Проведені позакласні заходи – урок на природі з використанням математики, географії та історії для учнів 7 класів – Макодзеба М.О. та Ясносокирська І.Г., та для учнів 8 класів - Ординович Т.С. та Романенко А.О..

Вчителями Макодзеба М.О. та Романенко А.О. проведені інтегровані уроки математики +історія+ мистецтво на схилах Печерська - Києво - Печерська Лавра, Співоче поле.

Математичні вікторини для учнів 5, 8 та 11 класів вчителями Нікорак О.О., Скороход С.В., Ординович Т. С. та Романенко А.О..

Національно – патріотичне виховання. На уроках математики, алгебри та геометрії під час розв'язування задач застосовуються статистичні дані про Україну, географічні та історичні факти. Аналізуються та критично розглядаються новини про знайдену допомогу від країн союзників, розглянуті траєкторії польотів ракет і характеристики літаків під час змушеного перебування в укриттях під час тривог.

Громадська активність вчителів кафедри. Вчителі кафедри активно долучалися до проведення ліцейних ярмарок у ролі класних керівниць та кураторів класів (Макодзеба М.О., Нікорак О.С., Прохоріна Т.О., Ординович Т.С., Романенко А.О., Скороход С.В., Франчук М.О., Ясносокирська І.Г.) і допомагали дітям

проводити «підприємницьку діяльність», Дзян С.О. і Нікорак О.С. проводили «Математичні головоломки».

Франчук К.В., Дзян С.О., Кругленя В., Нікорак О.О. - відвідали семінари для молодих вчителів.

Романенко А.О. та Макодзеба М.О. виступили на науково-практичній конференції "Погляд у майбутнє: від математичної олімпіади до інноваційних проєктів"

Макодзеба М.О була залучення в ролі експертки до проведення сертифікації вчителів математики.

Робота **методоб`єднання вчителів інформатики та фізики** показала.

Усі дисципліни викладаються за чинними програмами. Навчальні програми 2023-2024 н.р. з фізики, астрономії, інформатики, технологій за рік виконано. Результати підсумкового контролю підтвердили середній, достатній та високий рівень засвоєння матеріалу.

Аналізуючи адміністративну контрольну роботу можна відслідкувати, що коригуючі заняття, що були спрямовані на ліквідацію освітніх розривів, покращили ситуацію. Учні з початковим рівнем знань стало помітно менше.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін

Учні забезпечені відповідними навчально-методичними матеріалами як у друкованій, так і в електронній формі.

Поточний і тематичний контроль успішності учнів здійснюється в тестовому форматі, за результатами контрольних робіт, лабораторних практикумів, проєктних завдань.

Викладачі постійно поповнюють портфоліо електронних навчально-методичних комплексів з базових дисциплін.

Навчальні заняття з інформатики та технологій проводяться виключно в закріплених за кафедрою комп'ютерних класах: № 24 – 16 комп'ютерів, №49 – 17 комп'ютерів, №54 – 10 комп'ютерів, №134 – 10 комп'ютерів (разом 53 комп'ютери)

Виконуючи завдання навчально-виховної, методичної, позаурочної роботи, на кафедрі було організовано та проведено систему заходів:

проведено співбесіди з вчителями кафедри з питань планування індивідуальної методичної роботи, проведення атестації у 2023/24 н. р., підвищення кваліфікації, планування роботи гуртків, спецкурсів, факультативів

Організовано кадрове забезпечення учбового процесу та позакласної роботи

Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції (19-20 червня 2024 року);

Здійснено перевірку готовності навчальних кабінетів фізики та інформатики до початку навчального року (адміністрація, зав. кабінетами). Обладнано кабінет інформатики №52 (корп. школи №134). Закуплено 5 роботів Едісон. Перевірка технічного стану 3Д принтеру та дрону Мавік.

Започатковано освітній проєкт «ШКОЛА ПРОГРАМУВАННЯ» (Богомолова Н.І., Кадиров К.Б.)

Впроваджено у навчальний процес 11 класів вивчення предметів за вибором ІНФОРМАТИКА/ТЕХНОЛОГІЯ.

Участь учнів у Міжнародному конкурсі «Бобер» та конкурсі «Олімпіс» (листопад 2023)

Оформлено інформаційні стенди кабінетів фізики та інформатики (розклад занять, консультацій, гуртків, секцій), журнали інструктажів з техніки безпеки, підготовлено засоби захисту, аптечки

Проведено для вчителів практичні семінари "Canva-краса в деталях: просто та зручно" (Касьян М.А.) та "Цифрові родзинки" (Чалик М.В.)

Проведено засідання кафедри «Олімпіади як форма навчальної діяльності» (e-olimp, net.oi, zcodeforces.com). Підведені та обговорені підсумки I етапу предметних олімпіад з фізики, астрономії, інформатики, офісних технологій.

Вчителі кафедри входять до складу робочої групи для розробки рекомендацій та програм щодо вдосконалення навчальної програми курсу «Технології» та укладання посібників:

Березовський А.М. - Основи аерокосмічних технологій;

Богомолова Н.І. - Основи кібербезпеки;

Касьян М.А. - Штучний інтелект, БПЛА та робототехніка.

Чалик М.В. - Вступ до криптографії;

Проведено відкритий урок з управління БПЛА для 6-7 класів.

Проведено анкетування учнів 7-х класів, щоб виявити обдарованих дітей у галузі інформаційних наук та запросити їх на гуртки.

Проведено відкритий урок «Python. Умовний оператор»

Проведено відкритий урок : «STEM-елементи на уроці технологій: роботи Едісон»

Проведено відкритий урок : «Цифрові пристрої»

Робота з ліцейними корпоративними акаунтами

Робота над створенням Microsoft Online Office

Участь учнів ліцею у міжнародному проєкті «Година Коду» – Hour of Code

Робота **методоб`єднання вчителів словесності та мистецтва та суспільствознавчих дисциплін** показала

Навчальну програму усіма вчителями було виконано. Робота вчителів кафедри була спрямована на забезпечення високого рівня якості знань та розвиток творчих здібностей учнів на основі високого професіоналізму вчителя в умовах компетентнісного підходу до навчання через впровадження психолого-педагогічних методів роботи та інноваційну діяльність в навчально-виховний процес; зокрема - на розвиток зв'язного мовлення учнів, велика увага приділялася написанню диктантів, переказів, есе, виконанню навчально-тренувальних завдань; активно проводилася індивідуальна робота з учнями, які регулярно відвідували розвиваючі та корегуючі консультації; в межах урочної діяльності проводилася групова та парна робота (складання діалогів, розігрування епізодів твору). Велика увага приділялася творчій діяльності учнів. Педагоги багато працювали над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова мови (набір її правил), але й взаємозв'язки мови з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу.

Для реалізації поставленої мети вчителі кафедри «Словесність та мистецтво» впродовж 2023-2024 навчального року працюють над удосконаленням навчально-виховного проєкту **«Педагогічний модуль»** - індивідуальний план розвитку і вдосконалення педагогічної майстерності та самоосвіти на 2023-2024 н. р.

У рамках модуля було проведено предметні тижні та заходи до визначних дат:

-Написання мінідиктантів героїко-патріотичного змісту для дітей різних вікових категорій до Міжнародного дня грамотності.

-Поетичні хвилинки. Декламування поезій українських письменників до Міжнародного дня миру

-До Всесвітнього дня музичного мистецтва "Мелодії Перемоги. Музика навколо нас".
Відеоінформаційний модуль.

-Заходи, присвячені 14 жовтня - Дню українського козацтва, Дню захисників та захисниць України.

-Заходи до Дня української писемності та мови 9 листопада. Всеукраїнський диктант національної єдності. I етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика

-Заходи до Міжнародного дня рідної мови 21 лютого

-Мовно-літературний мистецький фестиваль «Енеїда», в рамках якого було проведено безліч заходів, спрямованих на підвищення інтересу учнів до української мови, а також заохочення учнів інших шкіл до вступу до ліцею «Лідер»

Аналіз науково-методичної роботи у 2023-2024 н.р.

Методична робота у 2023-2024 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності в умовах військового стану, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2023-2024 навчальному році пріоритетними напрямками освітньої діяльності були:

- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних
 - o форм організації освітнього процесу під час війни в країні;
- створення та апробації педагогічних інновацій, спрямованих на оновлення змісту навчання, впровадження новітніх технологій у практику навчального закладу;
- продовження впровадження психологічних прийомів та методів в НВП (гештальт, сугестика);
- забезпечення умов для здійснення працівниками закладу наукової, науково-дослідної, науково-методичної роботи;
- координатія діяльності методичних об'єднань педагогічних працівників;
- організація підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних працівників;
- моніторинг стану викладання предметів;
- організація співпраці з вищими навчальними закладами всіх рівнів акредитації та методичними установами для підвищення ефективності навчально-методичного забезпечення діяльності закладу;
- висвітлення в засобах масової інформації досягнень працівників закладу у науковій, науково-методичній роботі та діяльності щодо поширення педагогічного досвіду;
- забезпечення роботи методичної ради закладу.

Головними завданнями методичної роботи були:

-продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;

-створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;

-використання на практиці інноваційних технологій у навчальному процесі.

Слід зазначити, що завдання методичної роботи виконані, проте впровадження інноваційних технологій в освітній процес планується продовжити у наступному навчальному році.

Створена в навчальному закладі система навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід'ємна складова післядипломної освіти. У цьому і є одне з головних призначень методичної роботи нашого навчального закладу.

Семінари, тренінги для вчителів проводили викладачі Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на теми: «Розвиток вербального інтелекту у процесі удосконалення комунікативної компетентності вчителя», «Розвиток невербальних засобів спілкування та техніки мовлення», викладач – доцент кафедри Сафарян С.І. та «Ефективні комунікації у навчальному процесі», викладач – Кузьменчук І.В.

Кожен член педагогічного колективу проходив курси підвищення кваліфікації протягом поточного року відповідно до вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019 року) та індивідуального плану підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники мають свободу вибору форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Найбільш популярним суб'єктом є Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Таким чином, в ліцеї було створено умови для професійного розвитку вчителя.

З метою фіксації, накопичення матеріалів, що демонструють рівень професіоналізму педагога і уміння вирішувати завдання своєї професійної діяльності в ліцеї запроваджено ведення методичного архіву вчителя. Архіви педагогів були перевірені і проаналізовано їх наповнення дидактичними матеріалами, розробками нестандартних (інноваційних) уроків.

За результатами перевірки було прийняте рішення (педагогічна рада від 27.10.2023 р.):

1. Вчителям ліцею оновити (молодим - створити) портфоліо. Завідувачам кафедр створити банк (скарбницю) портфоліо з метою спостереження за динамікою росту педагогічної майстерності кожного вчителя до 3 листопада 2023 р.

2. «Молодим вчителям» закінчити оформлення власних методичних архівів до 10 листопада 2023 р.

3. Створити робочу групу «молодих вчителів» для опрацювання інноваційних методів і прийомів проведення уроку і систематизації наявного методичного архіву до 10 листопада 2023 р.

4. Всім вчителям дотримуватись принципу академічної доброчесності під час підготовки конспектів нестандартних уроків.

5. Урізноманітнити типи уроків, інноваційні методи і прийоми, які використовують вчителі під час складання конспектів і проведення нестандартних уроків.

Виконання рішень педради було перевірено. Молоді вчителі оформили методичні архіви, наявний методичний архів був систематизований і запропонований для використання у навчально-виховній роботі.

Рішення педагогічної ради сприяло активізації запровадження інноваційних технологій, оскільки вчителі розробляли різні типи нестандартних уроків.

1.2 Робота над методичною темою.

Протягом 2023-2024 н.р. педагогічний колектив працював над реалізацією теми **«Підвищення якості освіти шляхом упровадження інноваційних технологій в освітній процес в умовах підготовки трансформації навчального закладу в науковий ліцей»**

Інноваційні технології в освіті – це нові методи, способи взаємодії вчителя та учнів, які забезпечують ефективне досягнення результатів педагогічної діяльності.

На сьогодні інноваційна діяльність педагогів стає основним напрямом реалізації реформ в освіті й одним із важливих завдань переходу навчального закладу до моделі наукового ліцею.

Мета: підвищити ефективність навчально-виховного процесу шляхом активізації практичної діяльності педагогів, впровадження інноваційних методів навчання, а також забезпечити підвищення рівня професійної компетентності вчителів ліцею, що є необхідною умовою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Основні напрямки роботи над методичною темою:

- апробація та впровадження новітніх освітніх технологій, а саме: інтерактивних, інформаційно-комунікаційних, особистісно-орієнтованих, а також пізнавально-дослідницької та проєктної діяльності;
- аналіз та підбір методів, форм і засобів навчання, використання яких дозволить формувати в учнів ключові компетентності;
- задоволенням індивідуальних запитів та інтересів особистості учня з урахуванням її здібностей та нахилів;
- сприяння розвитку ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на вивчення перспективного педагогічного досвіду (зокрема, досвіду вчителів ліцею), його узагальнення та впровадження в навчально-виховний процес;
- створення умов для збереження, систематичного поповнення та ефективного використання педагогічними працівниками ліцею методичного архіву;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- надання практичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методиками викладання й виховання.

Робота над методичною темою була реалізована через споріднену проблематику, над якою працювали методичні об'єднання (кафедри):

Кафедра математики: Особистісно-орієнтоване навчання учнів на уроках математики.

Кафедра «Словесність»: Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури.

Кафедра «Мистецтво»: Технологія формування творчої особистості ліцеїста під час дистанційного/змішаного навчання.

Кафедра суспільствознавчих дисциплін: Інтелект-карти – сучасні інноваційні технології навчання на уроках історії.

Факультет іноземних мов: Інтерактивні методи навчання на уроках іноземних мов.

Кафедра фізики і інформатики: " Дистанційні та медіа-технології навчання як інновація в освітньому процесі"

Кафедра природничих наук: Пізнавально-дослідницька діяльність на уроках природничого циклу.

Кафедра фізичної культури: Інноваційні підходи у формуванні мотивації навчальної діяльності учнів на уроках фізичної культури

Кафедра початкового навчання: Організація проєктної діяльності учнів 1-4 класів.

Кожна кафедра проводила засідання, круглі столи за обраною темою, вчителі кафедр поповнили свої методичні архіви розробками нестандартних уроків за обраною проблематикою.

Окрім того, теоретичні та практичні розробки були представлені на відкритих уроках під час проведення Фестивалів кафедр.

Вчителі кафедри інформаційних технологій Чалик М.В. і Касьян М.А. провели семінари про використання інноваційних технологій, а саме інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі.

У 2024-2025 н.р. планується продовжити II етап роботи (практичне дослідження) над методичною темою «Підвищення якості освіти шляхом запровадження інноваційних технологій в освітній процес в умовах підготовки трансформації навчального закладу в науковий ліцей», але фокус уваги зміститься на запровадження STEM-освіти в навчальний процес, оскільки актуальним є питання трансформації навчального закладу у науковий ліцей.

1.3 Школа молодого вчителя. Наставництво.

Одним із провідних завдань науково-методичної діяльності ліцею було забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги у проходженні ступенів становлення й розвитку системи роботи, тим більше, що третина педагогічного колективу у 2023-2024 н.р. складалась з молодих вчителів та вчителів, які працювали в ліцеї перший рік.

Адміністрація до наставництва залучає найдосвідченіших колег, які пам'ятають, що молодому вчителю потрібні постійна товариська допомога й підтримка. Робота наставника з молодими колегами починається з довірливої бесіди, щоб вивчити позитивні й негативні моменти в його підготовці, накреслити напрямки допомоги.

У таблиці наведені пари молодий вчитель-наставник, які плідно працювали протягом навчального року.

№ п/п	ПІБ молодого вчителя	ПІБ вчителя-наставника
1	Панасюк Анастасія Андріївна	Сторчак О.І.
2	Прасол Тетяна Олександрівна	Сторчак О.І.
3	Кушнір Марина Володимирівна	Ходакова Л.В.
4	Пацина Анна Романівна	Терещенко О.Є.
5	Товстенко Юлія Вікторівна	Орел О.А.
6	Степанченко Дарина Володимирівна	Джелялова І.Ю.
7	Воронік Дар'я Миколаївна	Джелялова І.Ю.
8	Пухова Олена Сергіївна	Ходакова Л.В.
9	Запорожець Ірина Олегівна	Дзерин І.С.
10	Тиха Аліна Віталіївна	Ходакова Л.В.
11	Вознюк Наталя Володимирівна	Авраменко Ю.В.
12	Сокирко Наталя Володимирівна	Сторчак О.І.
13	Васильківська Анна Ігорівна	Авраменко Ю.В.
14	Касьян Марія Анатоліївна	Богомолова Н.І.
15	Ганенко Артем Артемович	Комаров Ю.С.
16	Карпенко Дарина Василівна	Додь В.В.
17	Скороход Юлія Олегівна	Верес Н.Ю.
18	Соліман Діана	Заровська Г.С.
19	Франчук Катерина Вікторівна	Макодзеба М.О.

Однією з ефективних форм роботи з молодими вчителями є «консультативний стіл». Заздалегідь визначали питання для обговорення. Кожен висловлював своє бачення теми. У процесі обговорення виникала творча дискусія, що сприяло обміну досвідом

і набуттю молодими вчителями необхідних для ефективної роботи з учнями компетентностей.

Окрім відвідування уроків наставників і досвідчених колег, молоді спеціалісти залучалися до колективного планування уроку, наприклад, математики та англійської мови.

Ще однією формою роботи з молодими вчителями були постійно діючі семінари.

На осінніх канікулах (23.10) був проведений семінар на тему: «Використання психологічних вправ (гештальт) в освітньому процесі з метою організації та активізації пізнавальної діяльності учнів»

На семінарі досвідчені вчителі Копилова Л.В., Макодзеба М.О. поділились досвідом впровадження психологічних методів в освітній процес.

Другий практичний семінар для молодих вчителів підготувала психологічна служба на тему «Використання методу сугестія на уроках з метою оптимізації навчальної діяльності учнів». Психологи Махаринський С.А., Яремчук О.І., Філіпенко В.М. ознайомили педагогів з інструментарієм сугестивної технології.

Семінар-практикум «Організаційно-методичні аспекти роботи вчителя в рамках школи молодого вчителя «Крок до майстерності» для молодих вчителів, який пройшов 25.10.2024 р., був підготовлений методичною службою і вчителями-наставниками. Досвідчені вчителі Березовський А.М., Шара О.О., Прохоріна Т.О., Коротких Н.В., Андреев Ю.С., Вязьмітінова-Тарануха Н.В. ознайомили молодих вчителів з наступними питаннями:

1.	Використання освітніх технологій навчання з метою формування ключових компетентностей . Застосування проблемного та дослідницького методів.
2.	Використання освітніх технологій навчання з метою формування ключових компетентностей. Особистісно орієнтовне навчання та диференційоване навчання.
3.	Використання інформаційних технологій, зокрема мультимедійної дошки на уроках
4.	Форми організації навчальної діяльності учнів на уроці: - робота в парах, - у малих групах, - індивідуальна робота.
5.	Способи перевірки домашнього завдання
6.	Методи формування творчої особистості.

Тематика виступів вчителів-наставників відповідала не лише запитам молодих вчителів, але й висвітлювала аспекти роботи над методичною темою ліцею.

Слід відзначити, що робота школи молодого вчителя була ефективною і сприяла підвищенню рівня фахових знань і умінь молодих вчителів, і в свою чергу – ефективності навчального процесу, але існує проблема самоосвіти молодих вчителів, над розв'язанням якої планується продовжити роботу в наступному навчальному році.

1.4 Атестація педагогічних кадрів.

Для проведення атестації педагогічних і психологічних працівників в ліцеї була створена атестаційна комісія. На першому засіданні АК затвердила список вчителів, які підлягали атестації, а також були розглянуті заяви вчителів для проходження атестації позачергово. АК прийняла рішення вивчати педагогічний досвід вчителів, які атестуються, і затвердила графік тижнів педагогічної майстерності. Також був затверджений план роботи атестаційної комісії.

Атестація пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2023-2024 н.р, своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися, з відповідною кількістю годин. За результатами вивчення педагогічного досвіду вчителям, які проходили атестацію, були надані рекомендації щодо вдосконалення роботи протягом між атестаційного періоду.

За результатами атестації 2024 року був виданий наказ від 25.03.2024 р. «Про результати атестації педагогічних працівників у 2024 році», в якому відображені результати атестації.

Результати атестації 2024 року

ПІБ працівника	Посада	Рішення атестаційної комісії
Андреев Юрій Сергійович	вчитель математики	Підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «вчитель-методист»
Бондаренко Юрій Григорович	вчитель фізичної культури	Присвоєно «спеціаліст вищої категорії»
Головань Олексій Валерійович	вчитель хімії	Підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «вчитель-методист»
Касьян Марія Анатоліївна	вчитель інформатики	Присвоєно «спеціаліст II категорії»
Кожева Анастасія Олександрівна	вчитель початкових класів	Присвоєно «спеціаліст I категорії»
Махаринський Степан Андрійович	практичний психолог соціальний педагог	Присвоєно «спеціаліст вищої категорії» та звання «практичний психолог-методист»
Мечіков Євген Олексійович	вчитель фізичної культури	Підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та звання «вчитель-методист»
Моргун Алла Петрівна	вчитель фізичної культури	Присвоєно «спеціаліст вищої категорії»
Панасюк Анастасія Андріївна	вчитель початкових класів	Присвоєно «спеціаліст II категорії»
Прохоріна Тетяна Олександрівна	вчитель математики	Підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вчитель»
Тищук Тетяна Миколаївна	вчитель української мови та літератури	Присвоєно «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель»

Філіпенко Вікторія Миколаївна	практичний психолог соціальний педагог	Присвоєно «спеціаліст вищої категорії»
Чалик Мар'яна Василівна	вчитель інформатики	Присвоєно «спеціаліст I категорії» та звання «старший вчитель»
Шулькевич Ольга Станіславівна	вчитель хімії	Присвоєно «спеціаліст I категорії»
Якименко Юлія Вікторівна	вчитель географії	Присвоєно «спеціаліст I категорії»
Яремчук Олена Іллівна	практичний психолог	Підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та звання «практичний психолог- методист»

1.5 Організація роботи методичних об'єднань (кафедр) ліцею. Плани роботи кафедр ліцею.

Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад ліцейних методичних об'єднань (кафедр), визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань (кафедр) на 2023-2024 навчальний рік.

Протягом 2023-2024 н. р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань (кафедр) вчителів-предметників та класних керівників, затверджено методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

- кафедра «Словесність» (завідувачка – Шара О.О.)
- факультет іноземних мов (завідувачка – Суценко І.С.)
- кафедра математики (завідувачка – Макодзеба М.А.)
- кафедра вчителів початкових класів (завідувачка – Джелялова І.Ю.)
- кафедра фізики та інформатики (завідувачка – Касьян М.А.)
- кафедра природничих наук (завідувач – Додь В.В.)
- кафедра суспільствознавчих дисциплін (завідувач – Турчин С.В.)
- кафедра фізичної культури (завідувачка – Копилова Л.В.)

Робота методичних об'єднань (кафедр) була спрямована на реалізацію методичної теми ліцею, апробації інноваційних технологій, удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку з метою формування компетентностей учнів. Діяльність метод об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2023-2024 н. р., вивчення програм, створення програм на основі модельних у 5, 6-х класах, особливості оцінювання учнів 1-2, 3-4, 5, 6-х класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання, які відповідали науково-методичній темі ліцею «Підвищення якості освіти шляхом

упровадження інноваційних технологій в освітній процес в умовах підготовки трансформації навчального закладу в науковий ліцей»

Упродовж навчального року всіма кафедрами було проведено **фестивалі**. Під час проведення предметно – методичних фестивалів учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, конкурси, вікторини, відкриті олімпіади, тощо. Основною метою цих тижнів було створити умови для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду, поглибити знання та підвищити інтерес до вивчення предметів. Підсумки проведення предметних тижнів підведено і відображено у звітах та виставкових матеріалах у I та II семестрах 2023 – 2024 н.р..

II Організація управління ліцеєм

2.1 Організація роботи методичної ради ліцею.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради ліцею, а саме:

Кравченко Д.Г. - директор ліцею

Верес Н.Ю. - заступник директора з науково-методичної роботи

Орел О.А. - заступник директора з навчально-виховної роботи

Чайка І.М. - заступник директора з виховної роботи

Сторчак О.І. - заступник директора з навчально-виховної роботи

Чалик М.В. – заступник директора

Тищук Т.М. – голова профспілкового комітету

Махаринський С.А. – психолог ліцею

Протягом 2023-2024 навчального року проведено 5 засідання методичної ради, під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн-платформах, організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану, питання модельних програм та вибір підручників, критерії оцінювання учнів, робота над методичною темою ліцею, тощо.

Головними завданнями методичної роботи були:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різних форм, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи;
- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- надання методичної допомоги під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;

Методична рада ліцею виконувала роботу відповідно до річного плану навчального закладу.

2.2 Тематика засідань педагогічної ради.

Важлива і найбільш демократична форма роботи учительського колективу з метою розв'язання навчальних проблем, удосконалення навчально-виховного процесу й підвищення професійної майстерності педагогів є педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2023-2024 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення моніторингу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів різних кафедр щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

2.3 Моніторинг якості навчально-виховної роботи (стану викладання предметів).

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу.

Протягом 2023-2024 н.р. було проведено моніторингове дослідження стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української мови у початковій школі (1-4 класи), інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-6 класах, фізичної культури у 1-4 класах, захисту України у 10-11 класах, всесвітньої історії у 6-11 класах. До складу комісії, яка проводила моніторинг, увійшли:

- Кравченко Д.Г., директор ліцею, голова комісії;
- Верес Н.Ю., заступник з науково-методичної роботи, членкиня комісії;
- Орел О.А., заступник з навчально-виховної роботи, членкиня комісії;
- Чайка І.М., заступник з навчально-виховної роботи, членкиня комісії;
- Сторчак О.І., заступник з навчально-виховної роботи, членкиня комісії;
- Чалик М.В., заступник з навчально-виховної роботи, членкиня комісії.

В ході моніторингу вивчались питання:

- дотримання та виконання чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій, освітніх програм та навчальних планів;
- рівень методично-дидактичного забезпечення викладання предметів (забезпечення підручниками, довідниковою літературою, технічними засобами навчання);
- кадрове забезпечення викладання предметів;
- рівень професійної майстерності вчителів, володіння ними сучасними методиками викладання предмету,
- дотримання психолого-педагогічних та санітарних вимог до проведення уроку;
- вивчення рівня навчальних досягнень учнів;
- стан ведення шкільної документації.

Моніторинг стану викладання предметів відбувався за графіком:

№ з/п	Термін	Предмет	Класи	Вчителі	Підсумок
1.	вересень-жовтень 2023	Українська мова	1-А	Гордієнко Е.О.	Заслуховування результату моніторингу на
			1-Б	Кожева А.О.	
			2-А	Степанченко Д.В.	

			2-Б	Воронік Д.М.	педагогічний раді
			2-В	Коротких Н.В.	
			3-А	Терещенко О.Є.	
			3-Б	Джелялова І.Ю.	
			3-В	Авраменко Ю.В.	
			4-А	Панасюк А.А.	
			4-Б	Сторчак О.І.	
			4-В	Прасол Т.О.	
2.	листопад- грудень 2023	Інтегрован ий курс «Пізнаємо природу» (НУШ)	5-А,Б,В,Г	Карпенко Д.В.	Заслуховування результату моніторингу на педагогічний раді
			6-А, Б	Якименко Ю.В.	
			6-В, Г	Кормишова А.О.	
3.	січень- лютий 2024	Фізична культура	1-А,Б	Копилова Л.В.	Заслуховування аналітичної довідки на засіданні кафедри
			2-А,Б,В	Моргун А.П.	
			4-А,Б,В, 3-В	Бондаренко Ю.С.	
			3-А,Б	Рябоконт Н.Б.	
4.	березень 2024	Захист України	10-11	Микитенко В.П. Паніна О.І.	Заслуховування аналітичної довідки на засіданні кафедри
5.	квітень- травень 2024	Всесвітня історія	6-7	Ганенко А.А.	
			8-9	Турчин С.В.	кафедри
			10-11	Комаров Ю.С.	

В цілому робота вчителів була оцінена позитивно методичною радою ліцею. Разом з тим за результатами моніторингу з метою вдосконалення процесу викладання предметів вчителям були надані рекомендації.

Рекомендації учителям української мови та українського читання у початковій школі

Гордієнко Е.О., Кожевій А.О., Степанченко Д.В., Воронік Д.М., Коротких Н.В., Терещенко О.Є., Джелялові І.Ю., Авраменко Ю.В., Панасюк А.А., Сторчак О.І., Прасол Т.О.:

1. Використовувати особистісно-орієнтовані підходи, що забезпечують комфортні умови розвитку, реалізацію природного потенціалу учнів.
2. Своєчасно та якісно перевіряти роботи учнів згідно з вимогами єдиного орфографічного режиму.
3. Під час підготовки домашніх завдань враховувати принципи взаємозв'язку роботи під час уроку і домашнього завдання, дозування, диференціації.
4. Розробити серію вправ з підвищення рівня читацьких навичок для учнів з недостатнім темпом читання та щотижня здійснювати моніторинг прогресу цих учнів.
5. На кожному уроці проводити хвилинки виразного читання, відводити час на вироблення навичок швидкого читання вголос, наближеного до природного розмовного мовлення.
6. Впроваджувати нові педагогічні технології із розвитку навичок читання.
7. Підвищувати особистий рівень володіння літературною українською мовою.
8. Прагнути до вищої форми педагогічної взаємодії в навчальному процесі – співпраці та співтворчості вчителя та учня.

Рекомендації вчителям, які викладають Інтегрований курс «Пізнаємо природу» (НУШ), Кормишовій А.І., Карпенко Д.В., Якименко Ю.В.

1. Відкоригувати теми практичних робіт з максимальним проведенням з дітьми в класі, а не за допомогою відео.
2. Розвивати в учнів критичне мислення, вчити висловлювати та доводити власні думки.
3. Посилити індивідуальну роботу з обдарованими учнями.
4. Залучати учнів 5-6 класів до участі в учнівських олімпіади.
5. Виробляти вміння практично застосовувати набуті знання на практиці.
6. Ретельніше продумувати етапи уроку з метою підвищення рівня мотивації учнів.
7. Висвітлювати досвід роботи у фахових освітніх виданнях та на сайтах.
8. Застосовувати психологічні прийоми для підтримання дисципліни на уроках.
9. Проводити екскурсії з учнями.

Рекомендації вчителям, які викладають фізичну культуру у початковій школі (1-4 класах), Копиловій Л.В., Моргун А.П., Бондаренко Ю.Г., Рябокони Н.Б.

1. Диференціювати фізичне навантаження школярів, враховуючи стан здоров'я та приналежність до груп за станом здоров'я.
2. Розвивати у молодших школярів здатність використовувати навички самоконтролю і самооцінювання свого фізичного стану, дотримуватися санітарно-гігієнічних правил та безпечної поведінки на уроках фізкультури.
3. Розвивати в учнів здатність спілкуватися і взаємодіяти з дорослими й однолітками, співпрацювати та досягати спільних командних цілей у процесі спортивно-ігрової діяльності.
4. Виховувати у молодших школярів бажання керуватися правилами безпечної і чесної гри, уміння боротися, вигравати і програвати.
5. Формувати зацікавленість досягненнями українських спортсменів на олімпійських іграх та в інших спортивних змаганнях.

Рекомендації вчителям, які викладають Захист України у 10-11 класах Микитенку В.П., Паніній О.І.

1. Продовжити роботу щодо підготовки учнів до захисту Вітчизни, до служби у Збройних Силах України.
2. Урізноманітнити типи і структуру уроків, використовувати інтерактивні технології навчання, ІКТ в освітньому процесі.
3. З метою підвищення самоосвіти опрацьовувати передовий педагогічний досвід з предмету, розробляти методичні матеріал і додавати у методичний архів.
4. Приділяти особливу увагу та активізувати позакласну роботу з предмета, роботу з обдарованими дітьми з підготовки їх до Всеукраїнської дитячо-юнацької соціально-військово-патріотичної гри Сокіл «Джура», військово-патріотичних конкурсів, проєктної роботи.
5. Поєднувати інформаційні, аналітичні матеріали, новини сектора безпеки і оборони України та використовувати інформацію на уроках.
6. Виховувати патріотичні почуття ліцеїстів.

Рекомендації вчителям, які викладають всесвітню історію, Турчину С.В., Комарову Ю.С., Ганенку А.А.

1. Продовжити працювати над оновленням форм навчання через упровадження компетентнісного та діяльнісного підходів, ІКТ.
2. Поглиблювати інтерес до вивчення предмету через залучення учнів до позакласної діяльності.
3. Посилити роботу вчителів над формуванням в учнів практичних умінь і навичок застосування набутих знань.
4. Розвивати навички пошукової діяльності, залучати до участі учнів у роботі МАН.

5. Розробити систему роботи з обдарованими учнями, заохочувати до участі у Всеукраїнській олімпіаді з історії, інших конкурсах.

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на педагогічних радах 27.10.2023 р. (*Стан викладання української мови у 1 - 4 класах ліцею*), 05.01.2024 року (*Стан викладання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-6 класах*), обговорювалися на засіданнях методичних об'єднань (кафедр). Також були розроблені заходи щодо виконання наданих рекомендацій.

2.4 Організація контролю науково-методичної роботи у 2023-2024 н.р..

Протягом 2023-2024 н.р. відповідно до плану контролю адміністрація ліцею, методична рада ліцею здійснювали різні види контролю:

- класно-узагальнюючий контроль з питання адаптації учнів 5, 8 класів до навчання в нових умовах (зміна класного оточення);
- попередній контроль був спрямований на попередження можливих помилок вчителя у підготовці та проведенні уроку, використовувався у роботі з молодими вчителями Кожарою С.П., Ганенко А.А, Дрейманом А.І., Франчук К.В., Степанченко Д.В., Воронік Д.М., Карпенко Д.В.
- аналіз портфоліо та методичного архіву педагога як форма оцінювання його професіоналізму та результативності роботи під час експертизи на відповідність заявленій кваліфікаційній категорії;
- поточний контроль - відвідування уроків вчителів, які атестувалися в поточному році, стан викладання предметів, яких вивчався в поточному році з метою поліпшення навчального процесу і відповідно – якості освіти;
- контроль за веденням шкільної документації, а саме: календарно-тематичних планів, класних журналів, учнівських зошитів;
- контроль за станом підвищення кваліфікації;
- контроль за веденням індивідуальної роботи (індивідуальних консультацій) відповідно до затвердженого графіку з обдарованими учнями та тими, хто має проблеми із засвоєнням навчального матеріалу;
- тематичний контроль за станом викладання окремих предметів, станом інноваційної діяльності, здійснення диференційованого підходу до роботи з учнями на уроці, організації індивідуальної роботи з учнями, виконання вимог єдиного мовного режиму та ін.

За результатами контролю проводились індивідуальні бесіди з педагогами з метою надання допомоги у покращенні навчального процесу і здійснювались повторні перевірки.

Аналіз виховної роботи у 2023-2024 навчальному році

Національно-патріотичне виховання у ліцеї в 2023-2024 навчальному році стало пріоритетним напрямом виховної роботи. Основна мета полягала у формуванні в ліцеїстів високої національно-патріотичної свідомості, почуття відданості Українській державі, готовності захищати незалежність та територіальну цілісність України.

Основним напрямом виховної роботи у ліцею були:

1. **Громадсько-патріотичне виховання:**
 - Формування у ліцеїстів поваги до Конституції України, державної символіки.
 - Виховання свідомих громадян, які розуміють свою роль у суспільстві та державі.

- Підвищення престижу військової служби через тематичні заходи та зустрічі з військовослужбовцями, уроки мужності.

2. **Військово-патріотичне виховання:**

- Організація заходів з військово-патріотичного виховання, включаючи участь у військових екскурсіях до тренувальних та військових частин учнів старших класів в тому числі на полігон де ліцеїсти відчули себе в ролі військових із справжньою зброєю в реальних умовах війни.

- Проведення уроків мужності, присвячених Героям Небесної Сотні, учасникам антитерористичної операції та операцій Збройних Сил України.

- Захисті річних виховних проєктів на тему: Україна – мати. Вмій її захищати» (Історії героїв війни, які борються за українську Землю їхня мужність і відвага крізь покоління).

- Проведенні благодійних ярмарків в підтримку військових випускників на яких загалом було зібрано двісті дев'яносто сім тисяч двісті сорок п'ять гривень. За виручені кошти придбали 2 квадрокоптери MABIK 3 PRO, 10 зимових спальних мішків, 15 антитепловізорних костюмів, РЕВ-установку для знищення ворожих дронів.

- В наданні підтримки пораненим у шпиталях, надсилали посилки військовим-випускникам та їхнім побратимам, які містили дитячі вітальні малюнки, листівки, смаколики, засоби гігієни, теплі речі, дезінфікуючі засоби, ліки.

- Розмальовували гільзи і виручені кошти донатили на рахунки військових.

- Збирали бляшанки, парафін для створення окопних свічок, щоб зігріти наших Воїнів - і нам вдалося виготовили більше 4 тис., які були надіслані на лінію фронту.

Все це стало можливим завдяки нашому ліцейному об'єднанню заради ПЕРЕМОГИ!

3. **Духовно-моральне виховання:**

- Підтримка та розвиток морально-етичних цінностей серед ліцеїстів.

- У ліцеї активно впроваджувалися заходи з національним колоритом.

Було проведено ряд святкових заходів на українську тематику. Особлива увага приділялась організації українських народних свят, які отримали статус загальноліцейних:

- День українського козацтва, День захисників та захисниць України (14 жовтня)
- День української писемності (9 листопада)
- День Гідності та свободи (21 листопада)
- День пам'яті жертв Голодомору (26 листопада)
- День створення Збройних сил України (6 грудня)
- День Соборності України (22 січня)
- День Єднання (16 лютого)
- День Героїв Небесної Сотні (20 лютого)
- День рідної мови (21 лютого)
- Шевченківські дні (9-10 березня)
- День пам'яті та примирення в Україні (8 травня)
- День Героїв в Україні (23 травня)
- День Конституції України (28 червня)
- День прапора України (23 серпня)
- День Незалежності України (24 серпня)

Ці заходи допомагали формувати національну свідомість та самосвідомість учнів, а також прищеплювали їм любов та повагу до рідної країни.

В результаті проведених заходів значно покращилась якість національно-патріотичного виховання в ліцеї. Учні стали більш свідомими щодо своєї національної приналежності, краще зрозуміли значення українських традицій та культурної спадщини. Впровадження нових методів виховання, активна участь батьків у виховному процесі та організація національних свят сприяли створенню сприятливого виховного середовища, що забезпечує всебічний розвиток особистості учнів.

Методичні принципи виховної роботи

- **Дитиноцентризм:** врахування інтересів та потреб кожного учня, створення умов для розвитку його особистості.

- **Природовідповідність:** виховання з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей.

- **Культуровідповідність:** формування національної самосвідомості та любові до української культури.

- **Гуманізм:** сприяння розвитку в учнів моральних якостей, толерантності, поваги до інших культур.

Основні заходи та досягнення:

1. Зміцнення національної ідентичності:

- Проведення тематичних виховних годин, присвячених історії та культурі України.

- Участь у всеукраїнських патріотичних акціях та конкурсах.

2. Вивчення історії та культури України:

- Організація екскурсій до історичних місць, музеїв.

- Проведення літературних фестивалів та вечорів, присвячених видатним українським діячам.

3. Формування патріотичних цінностей:

- Виховання поваги до українських традицій та звичаїв через участь у національних святах.

- Поширення інформації про досягнення українців у різних сферах суспільного життя.

4. Поширення європейських цінностей:

- Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток толерантності та поваги до інших народів і культур, дні ЄС.

Отже, національно-патріотичне виховання у ліцеї в 2023-2024 навчальному році показало свою ефективність у формуванні свідомих громадян України. Для подальшого успіху важливо продовжувати роботу у цьому напрямку, зосереджуючи увагу на:

- Залученні учнів до нових форм національно-патріотичної діяльності.

- Підвищенні рівня участі батьків у виховному процесі.

- Розширенні співпраці з громадськими організаціями та місцевою владою.

- Постійному вдосконаленні методик і підходів до національно-патріотичного виховання.

Робота над формуванням національно-патріотичної свідомості є важливим кроком у розвитку майбутнього покоління, здатного забезпечити процвітання та незалежність України.

Що стосується, правової культура учнів то важливою складовою загальної культури особистості, яка включає сукупність правових знань, умінь та морально-правових ціннісних орієнтацій, що реалізуються в життєдіяльності людини. В умовах сучасної загальноосвітньої школи, де зростають труднощі у вихованні дітей та підлітків і збільшується кількість правопорушень серед неповнолітніх, стає

необхідною систематична та послідовна робота з формування правової культури учнів.

Проблема профілактики правопорушень серед неповнолітніх стала однією з найактуальніших для нашого навчального закладу. Зростання числа дітей групи ризику, прояви грубості у ставленні до однокласників, вчителів та батьків, недисциплінованість на уроках учнів 6-Б та 8-Б класів, прогули та інші порушення дисципліни вимагають глибокого аналізу причин і факторів, що обумовлюють таку поведінку.

Для ефективного вирішення зазначених проблем у нашому ліцеї була проведена поетапна робота:

1. Визначення суті проблеми профілактики правопорушень серед неповнолітніх.
2. З'ясування причин і факторів, що викликають неадекватну поведінку дітей і підлітків.
3. Проведення психолого-педагогічної діагностики відхилень у поведінці неповнолітніх.
4. Визначення шляхів корекції відхилень, які здійснювали спеціалісти – психологи, соціальний педагог.

Напрямки реалізації програми

Реалізація програми з формування особистої правової культури учнів була комплексною і включала такі напрямки:

1. Робота вчителів-предметників.
2. Робота класних керівників.
3. Взаємодія з батьками.
4. Індивідуальна та групова робота практичного психолога і соціального педагога.
5. Залучення до роботи фахівців відповідних служб та органів.

- Самовиховання та самоорганізація.

Шляхи реалізації програми:

- Участь у проведенні щорічного конкурсу з правових знань серед учнів 9-11 класів "Права дитини".
 - Відповідальні: Вчитель правознавства, практичний психолог.
- Запровадження нових ігрових, дискусійних заходів для юнацтва: рольові ігри, Брейн-ринг, дебати, уроки ввічливості, тренінги "Закон і я", "Молодь і право".
- Участь у конкурсі на кращу програму правового виховання для позакласної роботи з учнями 6-11 класів.
- Створення лекторських груп старшокласників для проведення правового лекторію з учнями 1-6 класів.
- Щорічне проведення тижнів правових знань.
- Залучення до роботи з неповнолітніми працівників правоохоронних органів, проведення правового лекторію Зайнюк Л.Б. шкільним офіцером поліції.

Отже, протягом 2023-2024 навчального року виховна робота в ліцеї була спрямована на формування патріотичних цінностей, морально-етичних орієнтирів, правової свідомості та розвиток творчих і фізичних здібностей учнів. Незважаючи на виклики військового часу, заходи, що проводилися, сприяли згуртованості учнів, підвищенню рівня відповідальності та свідомості. Важливу роль відіграла робота з національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання, що дозволило сформуванню в учнів почуття гордості за свою державу та готовність до її захисту.

Звіт роботи Ліцейної Ініціативної Групи (ЛІГ)

У 2023-2024 навчальному році Ліцейна Ініціативна Група (ЛІГ) продовжила свою активну діяльність у Києво-Печерському ліцеї № 171 "Лідер". Основною метою

ЛПГ залишалося формування ініціативної та відповідальної особистості учнів, залучення їх до управління шкільними справами, розвитку творчої діяльності та активної громадянської позиції.

ЛПГ ставила перед собою завдання формування і розвитку активної гуманістично-спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією та національною свідомістю. Основними принципами діяльності була самостійність учнів і взаємодія педагогічного та учнівського колективів, які ефективно справлялися із поставленими завданнями та планом роботи на поточний навчальний рік.

Головою Учнівської ЛПГ був Президент ліцею Мельник Давід учень 11-Б класу, та заступник Дубров Георгій учень 11-Б класу.

Співпраця з вищими навчальними закладами

Протягом навчального року у ліцеї для учнів 8-11 класів проводилися лекції-зустрічі з викладачами Національного технічного університету України «Київського політехнічного інституту ім.Сікорського» з метою профорієнтаційної роботи. У зв'язку з виникненням розриву, який утворився між середньою та вищою школою у питаннях впровадження в шкільні освітні програми вивчення основ нових технологій і галузей знань, які буквально увірвалися в наше життя і на очах змінюють можливості всього людства, з проблемами викладання у середній школі точних наук, адже є нагальна необхідність піднесення рівня фізико-математичної освіти школярів і, до того ж, формування в них здатності використовувати здобуті теоретичні знання на практиці було прийняте рішення про підписання Меморандуму про співпрацю. 4 квітня 2024 р. було підписано Меморандум про співпрацю з КПІ ім.І.Сікорського. Університет і ліцей стали повноправними партнерами, які вибудовуватимуть свої подальші дії з урахуванням нових можливостей і перспектив. Це дозволить ліцеїстам та їхнім наставникам не лише знайомитися з науковими школами, працювати в лабораторіях і в науково-технічних гуртках університету, а також залучати окремих школярів до участі в реалізації конкретних проєктів, але й користатися можливостями кампусу КПІ - а це і спортивні споруди та майданчики, і великий Центр культури і мистецтв, краща в країні університетська Науково-технічна бібліотека. Але найголовніше- це середовище, атмосфера, спілкування, що можуть запалювати підлітків наукою та технічної творчості, що, в кінцевому підсумку, може визначити їхню подальшу професію і долю та її масштаби їхньої діяльності.