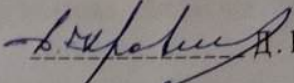


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Києво-Печерського
ліцею № 171 «Лідер»
Печерського р-ну м. Києва


«29» вересня 2022 р.

Освітня програма закладу середньої освіти
Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер»
Печерського р-ну м. Києва
на 2022–2023 навчальний рік

1 – 4 класи
5–9 класи
10–11 класи

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради ліцею
(протокол № 2 від «29» вересня 2022 р.)

I. ПРИЗНАЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ЗАСІБ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер» Печерського району м. Києва у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Головною метою закладу освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями закладу освіти є:

- ✓ забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- ✓ виховання громадянина України;
- ✓ виховання толерантного ставлення до оточення, поваги до державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- ✓ формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- ✓ розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- ✓ реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- ✓ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, навколишнього середовища, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- ✓ генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- ✓ створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням гімназії.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- ✓ безпечні умови освітньої діяльності;

- ✓ дотримання державних стандартів освіти;
- ✓ дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- ✓ дотримання фінансової дисципліни.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в ліцеї, спрямовані на:

- ✓ формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- ✓ виховання свідомого ставлення до природи;
- ✓ розвиток в учнів національної самосвідомості;
- ✓ формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- ✓ інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- ✓ рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- ✓ виховання громадянськості, толерантності, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- ✓ формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тобто призначення ліцею, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- ✓ вільне володіння державною мовою;
- ✓ здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- ✓ математична компетентність;
- ✓ компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- ✓ інноваційність;
- ✓ екологічна компетентність;
- ✓ інформаційно-комунікаційна компетентність;
- ✓ навчання впродовж життя;
- ✓ громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- ✓ культурна компетентність;
- ✓ підприємливість та фінансова грамотність;
- ✓ інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність,

вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Дана Освітня програма створена на 2022-2023 навчальний рік відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017 року, що набув чинності 28.09.2017 року, статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» зі змінами, внесеними згідно постанови КМУ від 24.07.2019 року №688, постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до листа МОН України від 07.04.2021 року №1/9-188, наказу Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2021 р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

- ✓ Для учнів 1-2-х класів відповідно Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року №1272;
- ✓ Для учнів 3-4-х класів відповідно Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України 08.10.2019 року № 1273 від;
- ✓ Для учнів 5-их класів відповідно Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 року №235;
- ✓ Для учнів 6-9-х класів відповідно до додатків 3, 8 наказу МОН України від 20.04.2018 року №405;
- ✓ Для 10-11-х класів відповідно до додатків 1-3 наказу МОН України від 20.04.2018 року №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 року №1493.

Освітня програма складена на 2022-2023 навчальний рік і затверджена рішенням педагогічної ради від _____ року (протокол №___).

Освітня програма визначає:

- 1) Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою;
- 2) загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роки навчання, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки

окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів для кожної ступені окремо;

- 3) перелік варіантів типових навчальних планів та модельних програм;
- 4) форми здобуття освіти, які організовує для здобувачів освіти заклад освіти;
- 5) рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 6) очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм; зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України».

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016), а також додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 р. № 1/9530-20 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/23 навчальному році», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», а саме на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини другої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо гранично верхньої межі кількості учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти. При дистанційному навчанні **заклад освіти самостійно приймає рішення щодо максимальної кількості** учнів у класі, за умови:

- при проведенні практичних занять з *інформатики* з використанням комп'ютерів – **не менше 8 учнів** у групі;
- при проведенні уроків з *трудового навчання, технологій* за умови наявності в класі понад 27 учнів, але **не менше 8 учнів** у групі;
- при проведенні занять з предмету «Захист України», як визначено у пояснювальній записці до навчальної програми – клас може ділитися на групи(окремо для юнаків і дівчат) за умови **не менше 5 учнів** у групі.

Поділ класів на групи в ліцеї :

- ✓ 1 - 4 класи під час вивчення української мови;
- ✓ 1-11 класи під час вивчення англійської мови;

- ✓ 2-11 класи під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів за умови не менше 8 учнів у групі;
- ✓ 5-11 класи під час вивчення предмету «Технології»
- ✓ 8-11 класи під час вивчення допрофільних предметів у 8-9 класах: математика, історія України, біологія, хімія, географія, фізика; під час вивчення профільних предметів у 10-11 класах: алгебра, фізика, історія України, біологія, хімія;
- ✓ 10-11 класи під час вивчення предмету «Захист України» у групи: хлопці/дівчата.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» здобуття освіти у закладі освіти організується за інституційними формами навчання:

- очна (денна);
- дистанційна;

У 2022/23 навчальному році під час воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24.02.2022р. з метою збереження складу учнів ліцею та викладачів, а також максимального долучення учнів до української освіти педагогічна рада ліцею на підставі нормативних документів, опитувань вчителів, батьків і їх заяв затвердила дистанційну форму навчання за повним розкладом з поєднанням положень екстерну.

Типову освітню програму ліцею укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури;
- Суспільствознавство;
- Мистецтво (естетична культура);
- Математика;
- Природознавство;
- Технології;
- Здоров'я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, які добираються учителями ліцею.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття – це

така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8–11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ліцеї складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер» Печерського району м. Києва

на 2022-2023 навчальний рік
ШКОЛА І СТУПЕНЯ, 1-4 КЛАСИ

(наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року №1272
«Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів
закладів загальної середньої освіти»)
за Типовою освітньою програмою за редакцією Р.Б.Шияна

Типовий навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах												Всього
	1	1 кл	Всього, рік	2	2 кл	Всього, рік	3	3 кл	Всього, рік	4	4 кл	Всього, рік	
Українська мова	5	4+1+2	245 г	5	4+1+2	245 г	5	4+1+2	245 г	5	4+1+2	245 г	980 г
Іноземна мова	2	2+1	105 г	3	3+1	140 г	3	3+1	140 г	3	3+1	140 г	525 г
Математика	3	3+1	140 г	3	3+1	140 г	3	3+1+1	175 г	3	3+1+1	175 г	630 г
Я досліджую світ*	7	4	140 г	8	4	140 г	8	4	140 г	8	4	140 г	560 г
Мистецтво**	2	1+1	35+35	2	1+1	35+35	2	1+1	35+35	2	1+1	35+35	280 г
Фізична культура ***	3	3	105 г	3	3	105 г	3	3	105 г	3	3	105 г	420 г
Інформатика					1	35 г	1	1	35 г	1	1	35 г	105 г
Усього	20+3	20+3	805 г	21+3	22+3	875 г	22+3	24+3	945 г	22+3	24+3	945 г	3570 г
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1			1			2			2			
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20			22			23			23			
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23		25	25		26	27		26	27		

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2-4 класу

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Сумарний обсяг навчального навантаження для учнів 1–4-х класів складає 3 570 год./навчальний рік.

Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів конкретизовано варіативну складову робочого навчального плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, індивідуальні, групові заняття, курси за вибором.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Години фізичної культури в 5–11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Предмети і курси варіативної складової навчального плану використовуються для задоволення потреб дітей в організації компенсуючих та розвиваючих занять, поглиблення знань з окремих предметів. Із цією метою планується поділ учнів на групи при поглибленому вивченні іноземних мов, інформатики.

У зв'язку з тим, що проектна потужність школи не відповідає кількості учнів, які перевищують її в 1,5 р., відсутністю належних умов для організації проведення уроків трудового навчання, матеріально-технічної бази та враховуючи те, що учні 5–6-х класів поглиблено вивчають математику та продовжують поглиблене вивчення англійської мови, виникла необхідність перерозподілу годин між освітніми галузями для підсилення предметів інваріантної складової, які вивчаються поглиблено чи вводяться додатково. У зв'язку з тим, що у ліцеї відсутні майстерні для організації трудового навчання, уроки із цього предмету планується проводити за програмою навчального курсу «Трудове навчання. Інформаційні технології» для загальноосвітніх навчальних закладів, 5–9 кл. (схвалено листом ІТЗО від 07.08.15 р. № 14.1/12-Г-1007, автори – Ломаковська Г. В., Ривкінд Й. Я., Фокіна Т. М.), яка передбачає вивчення курсу в обсязі 35 год. у 5-му, 6-му та 7-му класах.

Ураховуючи поглиблене вивчення окремих предметів учнями 8–9-х, 10-х, 11-х класів та формування класів з різними профілями навчання, на вивчення яких передбачена різна кількість годин з одного й того самого предмету, зменшення кількості годин на вивчення окремих предметів інваріативної складової зумовлено необхідністю поглибленого вивчення окремих предметів.

Предмети і курси варіативної складової навчального плану використовуються для задоволення потреб дітей в організації компенсуючих та розвиваючих занять, поглиблення знань з окремих предметів. Із цією метою планується поділ учнів 5–11-х класів на дві або три групи: при вивченні окремих предметів у різнопрофільних класах; при поглибленому вивченні окремих предметів під час проведення лекційних, семінарських, лабораторних і практичних занять з профільних дисциплін та

спецкурсів. Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної, іноземних мов та оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Високий рівень викладацького складу вчителів інформатики, сучасний рівень обладнання комп'ютерною технікою кабінетів інформатики (близько 60-ти робочих учнівських місць), наявність внутрішньої мережі та можливість виходу до мережі Internet дозволяє години трудового навчання у 8–11-х класах використовувати для вивчення інформаційних технологій в залежності від профілю класу в обсязі 0,5–1 год. на тиждень.

Ліцейні класи розподіляються за профілями навчання таким чином:

- 10А – різнопрофільний (лінгвістичний, біолого-хімічний);
- 10Б - різнопрофільний (фізико-математичний, географічний);
- 10Г, 11Г – інформаційно-технологічний;
- 10В, 11В – математичний;
- 10Г, 11Г – інформаційно-технологічний;
- 11А – різнопрофільний (лінгвістичний, філолого-історичний).

У відповідності до напрямків профільної освіти передбачено поглиблене вивчення таких предметів: 10А – англійської мови, біології, хімії; 10Б – фізики, географії, 11Б – біології, фізики; 10В, 11В – математики; 10Г, 11Г – інформатики; 11А – англійської та української мов, історії.

Класи допрофільної підготовки з поглибленим вивченням окремих дисциплін розподіляються таким чином:

- 8А, 9Г – інформаційно-математичний
- 9А - різнопрофільний (лінгвістичний, хіміко-біологічний)
- 8Б, 9Б – різнопрофільний (географічний, фізико-математичний);
- 8В, 9В – з поглибленим вивченням математики;
- 8Г, 9Г – інформаційно-математичний.

У відповідності до напрямків допрофільної освіти передбачено поглиблене вивчення таких предметів: у 9А класах – англійської мови, біології, хімії; у 8Б, 9Б класах – географії, фізики; у 8В, 9В класах – математики; у 8А, 9Г класах – інформатики, математики.

- 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г – з поглибленим вивченням математики.

Навчальний план 5 класів, НУШ

Таблиця 1

Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.20221 року № 236

"Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти"

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		1 семестр	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г	2 семестр
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
	Англійська мова	5	5	5

Математична	Математика	7	7,5	8
Природнича	Інтегрований курс «Природничі науки»	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
	Етика			
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	0,5	0
	Музичне мистецтво	0	0,5	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Разом		28+3	
Гранично допустиме навчальне навантаження	- логіка (курс за вибором)	1	0,5	0
		31	28	
Всього фінансується (без урахування поділу на групи)		31		

Директор ліцю

Дмитро Кравченко

Навчальний план 6 класів

Таблиця 2

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 406

"Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти"(таблиця 3,8)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		Рекомендовано	6А, Б, В	6Г	Перерозподіл
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	
	Українська література	2	2	2	
	Англійська мова	2	2+3	2+3	+3
	Друга іноземна мова				
	Зарубіжна література	2	2	2	
Суспільство-знавство	Історія				
	Інтегрований курс "Історія України. Всесвітня історія"	2	2	2	
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	0,5	0,5	

	Образотворче мистецтво		0,5	0,5	
Математика	Математика	4	4+3	4+3,5	+3
	Алгебра				
	Геометрія				
Природознавство	Природознавство				
	Біологія	2	2	2	
	Географія	2	2	2	
	Фізика				
	Хімія				
Технології	Трудове навчання	2	1	1	-1
	Інформатика	1	1	1	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	
	Фізична культура	3	3	3	
РАЗОМ		29,5 +3	29,5+3	30+3	
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації:		1,5			
– математика					
– креслення					
– логіка (курс за вибором)					
– фізика дивовижного (курс за вибором)			1,5	1	
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		4			
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		31	31+3	31+3	
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		34	34	34	

Директор ліцею

Д. Кравченко

Навчальний план 7 класів

Таблиця 3

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 406

"Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти"(таблиця 3,8)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		Рекомендовано	7А, Б, В, Г	Перерозподіл
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5	
	Українська література	2	2	
	Англійська мова	2	2+2	+2
	Зарубіжна література	2	2	
Суспільство-знавство	Історія			
	Історія України.	1	1	

	Всесвітня історія	1	1	
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	0,5	
	Образотворче мистецтво		0,5	
Математика	Математика			
	Алгебра	2	2+2	+2
	Геометрія	2	2+1	+1
Природознавство	Природознавство			
	Біологія	2	2	
	Географія	2	2	
	Фізика	2	2	
	Хімія	1,5	1,5	
Технології	Трудове навчання	1	1	
	Інформатика	1	1	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	
	Фізична культура	3	3	
РАЗОМ		30 +3	31+3	
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації:		2		
– математика				
– креслення			1	
– логіка (курс за вибором)				
– фізика дивовижного (курс за вибором)				
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		4		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		32+3	32+3	
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)			35	

Директор ліцею

Д. Кравченко

Навчальний план 8 класів

Таблиця 4

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 406

"Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти" (таблиця 3,8)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Рекомендовано	Кількість годин на тиждень у класах									
			8А	Перерозподіл	8Б	Перерозподіл	8В			Перерозподіл	8Г	Перерозподіл
			мат/інф. тех.		фіз/мат		усі м кл.	біо - хі м	геогр		матем.	
Мови і літератури	Українська мова	2	2		2		2				2	
	Українська	2	2		2		2				2	

	література											
	Англійська мова	2	2+1,5	+1,5	2+1,5	+1,5	2+1,5			+1,5	2+1,5	+1,5
	Німецька мова	2										
	Зарубіжна література	2	2		2		2				2	
Суспільство	Історія України	1,5	1	-0,5	1	-0,5	1			-0,5	1	-0,5
	Всесвітня історія	1	1		1		1				1	
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5		0,5		0,5				0,5	
Математика	Алгебра	2	5		5			2+1,5	2+2		5+1	+1
	Геометрія	2	3		3			2+0,5	2+1		3+0,5	+0,5
Природознавство	Біологія	2	2		2			4	2		2	
	Географія	2	2		2			2	3		2	
	Фізика	2	2		4+0,5	+0,5	2				2+1	+1
	Хімія	2	2		2			4	2		2	
Технології	Трудове навчання, технології	1	1+0,5	+0,5	1		1				1	
	Інформатика	2	2+1	+1	1		1			-1	1	-1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,5	-0,5	0,5	-0,5	0,5			-0,5	0,5	-0,5
	Фізична культура	3	3	3	3		3				3	
	РАЗОМ	31+3	36		36		16,5	16	16		36	
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації:		3,5							2			
– фінансова грамотність									2			
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		33	33		33		33				33	
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		37,5	36		36		50				36	

Директор ліцею

Навчальний план 9 класів

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 407

"Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти" (таблиця 3,8)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах														
		Рекомендовано	9А		Перезподіл	біо-хім.	Перезподіл	9Б		Перезподіл	геогр.	Перезподіл	9В	Перезподіл	9Г	Перезподіл
			усім кл.	лінгв.				усім кл.	фіз.-мат.							
Мови і літератури	Українська мова	2		2+1	+1	2		2					2		2	
	Українська література	2	2					2					2		2	
	Англійська мова	2	3	+2,5	+2,5	+0,5	+0,5	2+1,5				+1,5	2+1	+1	2+1	+1
	Німецька мова			2+0,5	+0,5											
	Зарубіжна література	2	1,5				-0,5	1,5				-0,5	1,5	-0,5	1,5	-0,5
Суспільствознавство	Історія України	1,5		1,5+0,5	+0,5	1	-0,5	1				-0,5	1	-0,5	1	-0,5
	Всесвітня історія	1	1					1					1		1	
	Основи правознавства	1	1					1					1		1	
Мистецтво	Мистецтво	1	0,5				-0,5	0,5				-0,5	0,5	-0,5	0,5	-0,5
Математика	Алгебра	2		2		2+2	+2		5		2+2	+2	5+1	+1	5	
	Геометрія	2		2		2+0,5	+0,5		3	+1	2+1	+1	3+0,5	+0,5	3	
Природознавство	Біологія	2		2		4	+2	2					2		2	
	Географія	1,5	1,5						1,5		3		1,5		1,5	
	Фізика	3	2,5				-0,5		4+1	+1	3		3+1	+1	3	
	Хімія	2		2		4	+2	2					2		2	
Технології	Трудове навчання, технології	1	0,5				-0,5	0,5				-0,5	0,5	-0,5	1	
	Інформатика	2	1				-1	1				-1	1	-1	2+1	+1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,5				-0,5	0,5				-0,5	0,5	-0,5	0,5	-0,5
	Фізична культура	3	3					3					3		3	
	РАЗОМ	33+3	18	18		18		21,5	14,5		13		36		36	
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації:		3									1,5					

– фінансова грамотність									1,5					
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	33													
		33											33	
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		52, 5											36	36
							36 г							
									36г					
										36г				

Навчальний план 10 класів

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року
"Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня"(таблиця 1-3)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах												
		Рекомендовано	10А		Перезопділ	біо.- хім.	Перезопділ	10Б		Перезопділ	геогр	Перезопділ	10В	
			усім кл.	лінг				усім кл.	фіз.- мат.				матем.	
1	Українська мова	2		2+1		2		2						2
2	Українська література	2	2					2						2
3	Зарубіжна література	1	1					1						1
4	Іноземна (англійська) мова	2	2+1	+3				2+1			0,5	+1		2+1
5	Друга іноземна мова (німецька)			3										
6	Історія України	1,5		3		1,5		1,5						1,5
7	Всесвітня історія	1		1		1		1						1
8	Громадянська освіта	2	2					2						2
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3												
10	Алгебра			3		3+1,5	+1,5		3+1,5	+1,5	4			6
11	Геометрія			2		2			2+0,5	+0,5	2			3
12	Інформатика													
13	Біологія і екологія	2		1		2+2			2		2			2
14	Географія	1,5	1,5						1,5		5			1,5
15	Фізика і астрономія	3		1,5		3			6		3			3+1
16	Хімія	1,5		1,5		1,5+1,5	+1,5		1,5		1,5			1,5
17	Фізична культура	3	3					3						3
18	Захист України	1,5	1,5					1,5						1,5
19	Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика,	3	3					3						3

	технології, мистецтво)												
20													
	РАЗОМ		17	22,5		21		20	18		18		38
Гранично допустиме навантаження на учня		33		36				36					36
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)			48					55					38
				38		39			38		38		

Директор

Навчальний план 11 класів

Таблиця 7

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408

"Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня" (таблиця 1-3)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах														
		Рекомендовано	11А		Перерозподіл	геогр	Перерозподіл	11Б		Перерозподіл	фіз.-мат	Перерозподіл	11В	Перерозподіл	11Г	Перерозподіл
			усім кл.	гуман				усім кл.	біо.-хім							
1	Українська мова	2		4		2		2				2		2		
2	Українська література	2	2					2				2		2		
3	Зарубіжна література	1	1					1				1		1		
4	Іноземна (англійська) мова	2		5		2+1, 5	+1, 5	2+1, 5				2+1		2+1		
5	Друга іноземна мова (німецька)			3+1	+1											
6	Історія України	1,5		3		1,5		1,5				1,5		1,5		
7	Всесвітня історія	1		1		1		1				1		1		
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3														
9	Алгебра	3		3		3+1	+1		3+1		3+2	6+0,5		3+2		
10	Геометрія	2		2		2			2		2+0, 5	3		2+0, 5		
11	Інформатика													4,5		
12	Біологія і екологія	2		2		2			5		2	2		2		
13	Географія	1		1		5		1				1		1		
14	Фізика і астрономія	4		2	-2	3	-1		4		6+1	4+1,5		4		
15	Хімія	2		1	-1	2			2+1		2	2		2		

16	Фізична культура	3	3				3				3		3					
17	Захист України	1,5	1,5				1,5				1,5		1,5					
18	Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво)	3	3				3				3		2					
	РАЗОМ		10,5	28		26	20,5	17,5	17,5		38		38					
	Гранично допустиме навантаження на учня	33+3		36			36				36		36					
	Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		48				55				38		38					
													39	37	38	38	38	

Структура навчального року визначається відповідно до листа Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Навчальний рік починається 1 вересня святом День знань і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Навчальні заняття пропонується організовувати за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2022 р.;

II семестр – з 09 січня по 31 травня 2023 р.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні, зимові, весняні, літні:

осінні канікули – з 24 жовтня по 29 жовтня 2022 р.;

зимові канікули – з 26 грудня 2022 р. по 08 січня 2023 р.;

весняні канікули – з 20 березня по 25 березня 2023 р.

Ураховуючи, що через спалах коронавірусу весь світ продовжує перебувати в умовах карантинних обмежень, а також воєнного стану структура навчального року може коригуватись в залежності від ситуації.

Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюються педагогічною радою ліцею та вводяться в дію наказом директора.

У 2022/2023 навчальному році в ліцеї запроваджується такий режим навчально-виховного процесу: 5-тиденний навчальний тиждень для учнів 1–9-х класів, 6-тиденний навчальний тиждень для учнів 10–11-х класів; тривалість уроків для учнів 1-х класів – 35 хвилин, для учнів 2–4-х класів – 40 хвилин, між уроками встановлено перерви (маленькі – 10 хвилин, великі – 15–30 хвилин), для учнів 5–11-х класів – 45 хвилин, між уроками встановлено перерви (маленькі – 10 хвилин, великі – 20 хвилин).

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від № 1/9-245 27.06.01 р. «Про організацію роботи середньої загальноосвітньої школи повного дня і груп

подовженого дня», наказів Головного управління освіти і науки № 239 від 05.09.08 р. «Про затвердження Положення про школу повного дня», № 78 від 02.04.10 р. «Про впровадження експерименту Школа повного дня у навчальних закладах м. Києва» з метою забезпечення освітніх потреб учнів відповідно до їх здібностей, задоволення їх різноманітних інтересів, створення умов для розвитку творчого потенціалу підлітків особливо в умовах воєнного стану організована робота ліцею в режимі повного дня. При цьому формування груп подовженого дня для учнів 1–5-х класів здійснюється відповідно до наказу по школі на підставі заяв батьків (або осіб, які їх замінюють). Навчально-виховний процес в групах подовженого дня передбачає відпочинок учнів, організацію їх дозвілля та створення умов для самостійного виконання учнями домашніх завдань під керівництвом вихователя, який надає їм кваліфіковану допомогу як в режимі онлайн так і очно. Режим роботи груп подовженого дня максимально відповідає освітнім запитам учнів і затверджується наказом по школі.